**Επαναληπτικές ασκήσεις 3/3/2020 – 6/3/2020**

1. **Επεξεργασία κειμένου**

  ***Ελληνική γλώσσα***

 Η ελληνική γλώσσα ομιλείται στην Ελλάδα χωρίς διακοπή επί 40 περίπου αιώνες. Ομιλείται τουλάχιστον από το 2000 π.Χ. και γράφεται από τον 15ο αιώνα(κείμενα πινακίδων της γραμμικής Β΄). Από τον 8ο αιώνα π.Χ. μέχρι και σήμερα γράφεται το «ελληνικό αλφάβητο». Τριανταπέντε αιώνες, λοιπόν, γραπτής παράδοσης και σαράντα τουλάχιστον αιώνες συνεχούς προφορικής παράδοσης εξασφάλισαν στην ελληνική γλώσσα μια καλλιέργεια τόσο του προφορικού όσο και του γραπτού λόγου και της προσέδωσαν, επίσης, την ιδιαιτερότητα να είναι η μόνη γλώσσα στον κόσμο που χρησιμοποιείται από την αρχαιότητα μέχρι και σήμερα από τον ίδιο λαό, τους Έλληνες, στον ίδιο γεωγραφικό χώρο, την Ελλάδα, με ένα λεξιλόγιο που άλλαξε και ανανεώθηκε στο πέρασμα των αιώνων. Η ελληνική γλώσσα έχει διατηρήσει το λεξιλόγιό της, ώστε να αναγνωρίζεται από τους μελετητές της ελληνικής γλώσσας ως ενιαία γλώσσα.

 **Ερμηνευτικές ερωτήσεις**

1. **Από πότε ομιλείται και από πότε γράφεται η ελληνική γλώσσα;**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Γράφω τι μέρος του λόγου είναι οι υπογραμμισμένες λέξεις.** .………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. **Συντάσσω.**

**Η ελληνική γλώσσα έχει διατηρήσει το πλούσιο λεξιλόγιό της.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Υπογραμμίζω τις προθέσεις στις παρακάτω προτάσεις.**

Γύρισα με τα πόδια.

Πηγαίνει προς το χωριό.

Το αγόρασα για σένα.

Λείπει από το πρωί.

Ζυγίζει ως εκατό κιλά.

1. **Συμπληρώνω τα κενά των προτάσεων επιλέγοντας την κατάλληλη πρόθεση από το πλαίσιο.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| με | σε | για | χωρίς | από |

Δεν πάει πουθενά ……………………… τον άντρα της.

Έδωσε …………….. όλα τα παιδιά ………….. ένα λουλούδι.

Όρμησαν ……….. θάρρος.

Είμαι πολύ περήφανος ……………. σένα.

1. **Τόσες πολλές αντωνυμίες σε τρεις γραμμούλες; Κι όμως είναι δέκα. Τις βρίσκω, τις υπογραμμίζω και τις γράφω στην κατάλληλη στήλη.**

Αυτός κλαίει κι εσύ τον κοροϊδεύεις. Αν είχες χτυπήσει το πόδι σου ή ο αδερφός σου το δικό του, θα ήθελες να σας κοροϊδεύουν; Καθένας μπορεί να το πάθει, όσο κι αν προσέχει τον εαυτό του.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Προσωπικές** |  **Κτητικές** |  **Αυτοπαθείς** |  **Αόριστες** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Γράφω τα αντίθετα των παρακάτω λέξεων (με το αχώριστο μόριο –α).**

ώριμος = ……………………………….. ήσυχος = ………………………………..

γνωστός = ……………………………… γελαστός = …………………………….

ικανός = ………………………………… κατάλληλος = …………………………