ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ Μ. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗ 8/5/18 Β2 ΤΑΞΗ

*ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΓΙΝΑΝ ΣΗΜΕΡΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ*

*ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ*

* Τα παιδιά **εξετάζονται** από τον δάσκαλο.
* Το σπίτι **χτίστηκε** από τον Ηλία.

*ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ*

Κλίνω το ρήμα **«χτίζομαι»** στον Ενεστώτα, Παρατατικό και Αόριστο.

*ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΜΕΛΕΤΗΣ*

Λύσαμε τις παρακάτω ασκήσεις:

**ΓΛΩΣΣΑ**

1. Κλίνω το ρήμα **«εξετάζομαι»** στον Ενεστώτα, Παρατατικό και Αόριστο.
2. Κάνω γραμματική αναγνώριση: **θα χτίσετε**

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

1. Κάνω τι μετατροπές.

1μ. και 50 εκ.= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_εκ

2μ και 35 εκ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_εκ

3μ και 10 εκ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ εκ

1μ = \_\_\_\_\_\_\_εκ

Μισό μέτρο= \_\_\_\_\_\_\_εκ

**ΠΡΟΒΛΗΜΑ**

Τα παιδιά της Β’ δημοτικού στο μάθημα της γυμναστικής έτρεξαν όλο το προαύλιο του σχολείου. Το προαύλιο είχε συνολικά τρεις πλευρές. Η πρώτη πλευρά ήταν 20 μέτρα, η δεύτερη πλευρά ήταν 70 μέτρα και 200 εκατοστά και η τρίτη πλευρά ήταν 30 μέτρα και 100 εκατοστά. Πόσα μέτρα έτρεξαν συνολικά;

*ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΣΠΙΤΙ*

**ΓΛΩΣΣΑ**

* Από το βιβλίο μαθητή κάνω 5 φορές ανάγνωση τη σελίδα 64
* Από τη φωτοτυπία γραμματικής μαθαίνω πολύ καλά πώς κλίνονται τα ρήματα στην Ενεργητική Φωνή ( σε όλους τους χρόνους) και πώς κλίνονται τα ρήματα στην Παθητική φωνή ( μόνο στον Ενεστώτα, Παρατατικό και Αόριστο)

**ΓΑΛΛΙΚΑ**

* *Τι κάναμε στην τάξη;*

Κάναμε ασκήσεις ακουστικής κατανόησης στο βιβλίο εργασιών όπου τα παιδιά ακούγοντας ήχους ζώων και ονομασίες έπρεπε καταρχάς να αναγνωρίσουν, να σημειώσουν και να κυκλώσουν κάθε φορά το σωστό ζωάκι. Επίσης σε άλλη άσκηση αντιστοίχισαν την εικόνα του κάθε ζώου με τη σωστή ονομασία του. Στη συνέχεια γράψαμε τα ζωάκια με τα οποία ασχοληθήκαμε στο τετράδιο μαζί με τη σημασία τους.

* *Τι έχουμε για το σπίτι;*

Για το σπίτι έχουν να ζωγραφίσουν μια φωτογραφία όπου θα περιλαμβάνει:

Sur la photo il y a (Πάνω στη φωτογραφία υπάρχει):

- un chat (μια γάτα)

- deux poules (δύο κότες)

- trois moutons (τρία πρόβατα)

- une vache (μία αγελάδα)